ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL | NIVEL: SALA MATERNA | FECHA:19 OCTUBRE 2023 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación.

**PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:**

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
**EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO:** Desarrollo social, ciudadano y personal en primera infancia.
**CT. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración, Literatura

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: comedor**
- **RECURSO DIDÁCTICO: 3 kit de frutas y verduras**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: mantel, alimentos, platos, vasos, cuchara, pocillos, crema corporal.**

**ESTRATEGIA:** Taller

**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA**

La profesional dispondrá en la mitad del salón, sobre un mantel, sets didácticos de frutas y verduras, con el fin de que los niños y la niña se acerquen de forma autónoma a jugar y explorar estos elementos, conociendo sus características como, forma, color, tamaño, volumen, etc., por medio de la manipulación, ella ira mencionando los nombres de los alimentos.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Con la comida sí se juega"**

Para este día los niños, niñas y profesionales de todos los niveles, asistirán al jardín con trajes o accesorios de cheff. Para iniciar la experiencia, se llevará a cabo el adecuado lavado de manos, luego se llevará a los niños al salón donde consumen los alimentos y se les sentará en las sillas-comedor, la profesional les leerá el cuento *"Una cena elegante"* de una forma dinámica, cambiando el tono de voz y mostrándoles las imágenes. Cuando llegue el alimento la profesional dejará que los niños y la niña los consuman de manera autónoma, identificando sus señales de gusto o disgusto, al reconocer sabores, olores y texturas de los alimentos, brindara orientaciones para el consumo y la exploración de estos, mencionando el nombre de cada alimento, de donde proviene, su relación con el medio, sus colores, olores, sabores, texturas y temperatura. Por ejemplo, si se refiere al queso, mencionar que es blanco, es salado, se prepara con la leche de vaca, es suave, es muy rico, etc. se observara las acciones que realicen con los alimentos de forma independiente, pero también invitándolos a partir el queso en tiras, a transvasar la colada de un vaso a otro, a formar dibujos y formas, entre otros.



**EXPERIENCIA DE DESPEDIDA**

Como actividad de despedida, la profesional realizara a los niños y la niña, por turnos, un masaje en sus manos y brazos con crema corporal, ya que les gusta mucho sentirse consentidos por ella, puesto que a lo largo del año se ha fortalecido el vínculo afectivo entre niños y profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy fue un día diferente para los niños y Shantall, al ver a todos los compañeros y profesionales con trajes de cheffs, luego leimos un cuento muy entretenido relacionado con los alimentos, en el cual se iba mostrando las imágenes y los niños se mostraron interesados, les molesta mucho tener los gorros puestos e incluso los delantales de cheff y no duraron mucho ya que algunos de estos fueron hechos con cartolina, les incomoda tener estos accesorios. Con los alimentos tuvieron la oportunidad de consumirlos de forma totalmente independiente, ya se había estado realizando ese proceso pero hoy, no les cucharee nada, los deje completamente solos, por lo cual observé que ya agarran la cuchara y el vaso con fuerza, incluso hay hubo no derramo la colada, probaron los alimentos con agrado, al tenerlos en sus manos los huelen, saborean, prueban, sienten las texturas, observan sus colores, les encanta la colada, exploraron con el pan y el queso la pera n

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

No les gusta, a ninguno de los niños tener accesorios ni disfraces, puesto que no es de su interés y se los retiran constantemente, en cuanto a los sabores les encanta la colada, el queso y el pan, pero no la pera, les queda en el plato.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me parecio una bonita y agradable experiencia para todo el jardin, me gusto la experiencia de prejardin ya que los niños tuvieron una cena elegante en el restaurante Emanuel, es una buena forma de practicar hábitos en la mesa y los niños pequeños degustaron los alimentos de forma libre explorando y jugando con estos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Jenny Urrego | NIVEL: PRE JARDÍN 1 | FECHA:13/10/2023 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Posibilitar un espacio en el que los niños y niñas puedan involucrarse en un juego de roles en un mundo imaginario fortaleciendo su creatividad.

**PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:**

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónCultural.
**EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO:**
Vivir espacios de participación genuina. Desarrollo social ciudadano y personal en la primera infancia.
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** el arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: patio, aulas.**
- **RECURSO DIDACTICO: disfraces, catalejos contruidos por los niños.**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): catalejos, papel crepe**
- **Otros: bafle, música.**

**ESTRATEGIA: juego de roles**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: buscando el tesoro pirata.**
Para la bienvenida, los niños y niñas tendrán un espacio en el salón donde podremos jugar y bailar con algunas rondas infantiles que sean de su agrado, fortaleciendo procesos de expresión no verbal o reconocimiento de los movimientos que su cuerpo les ofrece.
Se invitarán a los niños y niñas que con anticipación han venido caracterizados de piratas, a que cada uno tome sus catalejos con los cuales saldremos a buscar las pistan que se encuentran en diversas partes del jardín y nos irán llevando a nuestro gran tesoro, de nuestro salón nos iremos al patio a buscar la pista, de allí saldremos al gimnasio, continuando por sala materna y sala amiga para finalizar nuevamente en el salón, en donde en el cofre mágico encontraremos finalmente nuestro tesoro. Se dejará un espacio de juego libre, en donde la docente realizará una observación permanente, permitiendo una libre expresión de los niños y las niñas frente a lo vivenciado durante el día y la creación de nuevas experiencias significativas. Como cierre en la actividad de la tarde, realizaremos un dialogo entre docente-niños con la finalidad de conocer que experiencias desean compartir con sus pares y conocer más a fondo sus intereses y gustos.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y niñas se vinculan en su bienvenida se inicia un tiempo de baile. en el cual todos. se unen las auxiliares pedagógicas y maestra se encuentran con el disfraz de pirata, esto les motivo a participar y tener una disposición para unirse, bailar y cantar como grupo.
Se buscarón las pistas por todo el jardin, para ello se, desplazarón por los diferentes espacios mostrando a todos sus trajes de piratas y saludando al entrar a los espacios con la silaba "ar" la cual era unisona entre ellos.
En cada papel crepe encontraban una pista que los dirigia hacia otro lugar y realizaban una exploración que les dio diversión al compartir con los demás.
Al finalizar la maestra tenia un cofre con los juguetes que más les agradan, allí se sorprenden y muestran el agrado y satisfacción por encontrar el tesoro.

### Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

* fue satisfactorio y de agrado el ejercicio de. buscar pistas, el visitar a cada grupo y a la responsable en administrativo fue de su gusto disfrutando de cada persona durante. la interaccion del recorrido.

### Reflexión pedagógica

En asamblea al preguntar que les gustaria hacer la semana entrante hablarón del campo de las vacas, caballos por lo que esto se tendra en cuenta y se enlazará con la semana de la nutrición

Powered by CamScanner